

Plan de continuidad pedagógica de 1° Sección

Período: Desde el 25 de marzo al 31 de marzo del 2020

Recorte: "Nos reencontramos para jugar"

Docentes: Arnau Gabriela – Laguna Rocío

Castillo Natalia- Grassi Lucia

Arnau Gabriela- Martínez Paula

Propósito

En relación con la comunidad y las familias:

Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.

Propuestas de Juego:

Juego simbólico: Está basado en [la imitación de situaciones reales](#). Juegos que les hacen convertirse en aquello que les gustaría ser. En médicos, mamás y papás, peluqueros. Es probable que ellos mismos nos inciten a jugar a ello con frases como:

- ¿Ahora vos sos el bebé?
- ¿Veni que te ponga el termómetro?

(Siempre teniendo en cuenta que, en su lenguaje, como decimos siempre, cada uno tiene una evolución diferente).

Juegos con canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=IUhLyUsh4A8>

"Mi casita tiene" Podemos jugar uno frente a otro (juego del espejo)

https://www.youtube.com/watch?v=w-NJWT_j41I

"El sol y la luna" Podemos dibujar en una mano el sol y en el otro la luna. Jugamos a interactuar con las manos mientras escuchamos la canción.

Nuevamente a través de la canción del mono, logramos atraer la atención de los nenes para que se preparen para lo que va a traer.

<https://www.youtube.com/watch?v=G61YJAOD2Uo>

Propuesta 1:

Podemos agregar elementos o materiales a la masa que realizamos en la propuesta anterior.
(Arena, polenta, arroz, etc)

Luego de jugar podemos conversar con ellos sus sensaciones al tocar la masa.

Propuesta 2:

De la misma manera que realizamos la masa anterior, podemos reemplazar harina por fécula de maíz ¡Van a ver cómo cambia su textura!

Propuesta 3:

Realizamos largavistas: Utilizamos tubos de cartón. Primero jugamos con ellos a manera de exploración. Luego les proponemos decorarlo para poder observar desde más cerca, realizando el largavista.



Podemos luego recorrer la casa, el patio o aquellos lugares en los cuales estén los nenes.

Importante: Aquellos que no tengan los materiales que aquí aparecen, pueden ser reemplazados por otros.

Propuesta 4:

Para terminar con las actividades les proponemos este cuento:

Cuento: "Topito terremoto"

<https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU> HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419" HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU" HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419"& HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419"hl=es-419" HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419"& HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419" HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU" HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419"& HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419"hl=es-419" HYPERLINK
"https://www.youtubekids.com/watch?v=MU2ip9FS5KU&hl=es-419"hl=es-419"

O el cuento preferido de sus hijas/hijos

¿Cuál es su cuento favorito?

Mediante este espacio, los invitamos a recordar su cuento favorito y que en familia lo puedan escuchar, leer o ver.

Podemos utilizar varios formatos de cuento:

En papel

A través de un video

A través de imágenes

Mediante un audio

¡Esperamos sus respuestas e imágenes en la página con sus cuentos!

Fomentando la autonomía

El desarrollo de la [autonomía](#) es prioritario en la educación de los niños. Gracias a la mejora de su autonomía, el niño será capaz de realizar por sí mismo y sin la ayuda de los demás aquellas tareas que son propias de su edad.

El hábito de autonomía en los niños les permitirá ser independientes y les dotará de la iniciativa necesaria para progresar en su [aprendizaje](#) y manejarse satisfactoriamente en sus relaciones con los demás:

Es importante que los niños hagan de manera independiente el mayor número de [actividades que puedan realizar solos](#) y no conlleven peligro. Estas tareas se engloban en hábitos de autonomía que son fundamentales en su educación:

- **Vestirse.** *El niño debe aprender a vestirse y desvestirse solo, elegir qué ponerse, cuidar sus pertenencias, etc.*
- **Higiene.** *Ya desde muy pequeños aprender a controlar esfínteres. Es cuando deja el pañal el momento clave donde el niño se ve independiente. Todas las actividades referidas a la higiene personal son importantes, desde el cepillado de dientes, lavarse las manos, etc.*

Aprovechemos estos días para aprender a

- Ponernos y sacarnos las medias
- Ponernos y sacarnos las zapatillas que llevamos al jardín
- Lavarnos las manos con jabón sin inundar la pileta
- Aprender a subirse y bajarse la ropa para ir al baño.

Por medio de estos links, te proponemos comenzar con este proceso de manera lúdica:

<https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ> HYPERLINK

["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) HYPERLINK

<https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ> HYPERLINK

["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"&](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) HYPERLINK

["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"hl=es-419](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) HYPERLINK

["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ) HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&hl=es-419) & HYPERLINK (Lavado de manos)

<https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4> HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4) HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4) HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) & HYPERLINK
["https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419"](https://www.youtubekids.com/watch?v=xFWAmmwe2r4&hl=es-419) & HYPERLINK (A vestirse solos)

<https://www.youtube.com/watch?v=U55yHU05iwU> (Aprendemos a ir al baño solos, sin pañales en el caso que todavía estén en proceso de control de esfínteres)

Familia: ¡Esperamos sus comentarios de cómo están transitando los niños este momento y si quieren compartir algún logro de ellos de las acciones de autonomia! Muchas gracias.

CARIÑOS. Señor